

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l’agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l’objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étape 2 : *Organiser son travail*

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d’année à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d’information au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant(e) de votre enfant.



Classes 211 à 219
Année scolaire 2022-2023
École Victor-Lavigne

Renseignements relatifs à la nature et la période
des principales évaluations

Communications officielles de l’année

Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle vous sera acheminée par votre enfant au plus tard le 13 octobre 2023.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera envoyé par courriel et sera aussi disponible sur Mozaïk parents au plus tard le 22 novembre 2023. Ce bulletin comptera pour 20% du résultat final de l’année.
Deuxième bulletin	Le bulletin vous sera envoyé par courriel et sera aussi disponible sur Mozaïk parents au plus tard le 28 février 2024. Ce bulletin comptera pour 20% du résultat final de l’année.
Troisième bulletin	Le dernier bulletin vous sera envoyé par courriel et sera aussi disponible sur Mozaïk parents au plus tard le 26 juin 2024. Ce bulletin comptera pour 60% du résultat final de l’année

Principales évaluations par discipline

Français, langue d’enseignement	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Lire (40%)	X	X	X	Lire : Tests de lecture tout au long de l’étape Tests de lecture à voix haute Cahier d’exercices : En route Écrire : Dictée hebdomadaire. Situation d’écriture en cours d’étape Communication orale : Communications orales par étape Projet chansons Spectacle de 3 ^e étape
Écrire (40%)	X	X	X	
Communication orale (20%)		X	X	

Mathématique	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Résoudre une situation problème (30%)		X	X	Situations-problèmes en cours d’étape Cahier d’exercices : Matcha
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X	

Anglais, langue seconde	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Communiquer oralement en anglais (45%)		X	X	Observations en classe Situations d’écriture Présentations orales Projets, travaux en équipe Matériel utilisé : Cahier d’exercices New Adventures Examens
Comprendre des textes lus et entendus (35%)		X	X	
Écrire des textes (20%)		X	X	

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	Travaux d’étape Tests ponctuels au cours des étapes

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Sciences et technologie	X	X	X	Travaux et expériences vécus en cours d’étape

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Éthique et culture religieuse		X	X	Tests et travaux en cours d’étape

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Arts plastiques		X	X	Réalisations des créations plastiques personnelles et médiatiques Apprécier des œuvres d’art, ses réalisations et celles de ses camarades

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Arts dramatiques		X	X	Activités en cours d’étape et observations en classe

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Éducation physique et à la santé		X	X	Pour plus d’informations, veuillez consulter le document explicatif

