

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étape 2 : *Organiser son travail*

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant.



Classes 121 à 125

Année scolaire 2023-2024

École Victor-Lavigne

Renseignements relatifs à la nature et la période des principales évaluations

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle vous sera acheminée par votre enfant au plus tard le 13 octobre 2023.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera envoyé par courriel et sera aussi disponible sur Mozaïk parents au plus tard le 22 novembre 2023. Ce bulletin comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le bulletin vous sera envoyé par courriel et sera aussi disponible sur Mozaïk parents au plus tard le 28 février 2024. Ce bulletin comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le dernier bulletin vous sera envoyé par courriel et sera aussi disponible sur Mozaïk parents au plus tard le 26 juin 2024. Ce bulletin comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Principales évaluations par discipline

Français, langue d'enseignement	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Lire (40%)	X	X	X	Lire : Tests de lecture et entrevue tout au long de l'étape. Ateliers (lecture en duo, lecture en individuel, écouter des histoires, fluidité, etc) Écriture : Dictées, dictées trouées, tests de connaissances Situations d'écriture en cours d'étape. Calendrier d'écriture, constance orthographique Communication orale : Observations utilisées au cours de l'étape Présentation orale Matériel : Cahier Majesté ABC
Écrire (40%)		X	X	
Communication orale (20%)	X		X	

Mathématique	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Résoudre une situation problème (30%)		X	X	Situation-problème : Situations-problème en cours d'étape (Formative et sommative). Raisonnements mathématiques : Observation lors des manipulations et ateliers Travaux tout au long des étapes. Résolution de problèmes régulièrement Examens en cours d'étape Matériel : cahier 1,2,3 Nougat
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X	

Anglais, langue seconde	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	Activités en cours d'étape et observations en classe Portfolio Matériel utilisé : Catch, cahier d'exercice
Comprendre des textes en anglais (60 %)		X	X	

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Éthique et culture religieuse		X	X	Observations sur la qualité des échanges lors des cours Activités en cours d'étape Hors-Piste

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Arts plastiques		X	X	Réalisation de créations plastiques personnelles et médiatiques Apprécier des œuvres d'art, ses réalisations et celles de ses camarades

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Arts dramatiques		X	X	Observations Pièce de théâtre à la 1 ^{ère} et 2 ^e étape (Donner son opinion)

	Étape 1	Étape 2		Nature des évaluations
Éducation physique et à la santé		X	X	Pour plus d'informations, veuillez consulter le document explicatif

